AI PROMPTING

Ρώτησε τις σωστές ερωτήσεις

Αδελφίδου Παλάσση

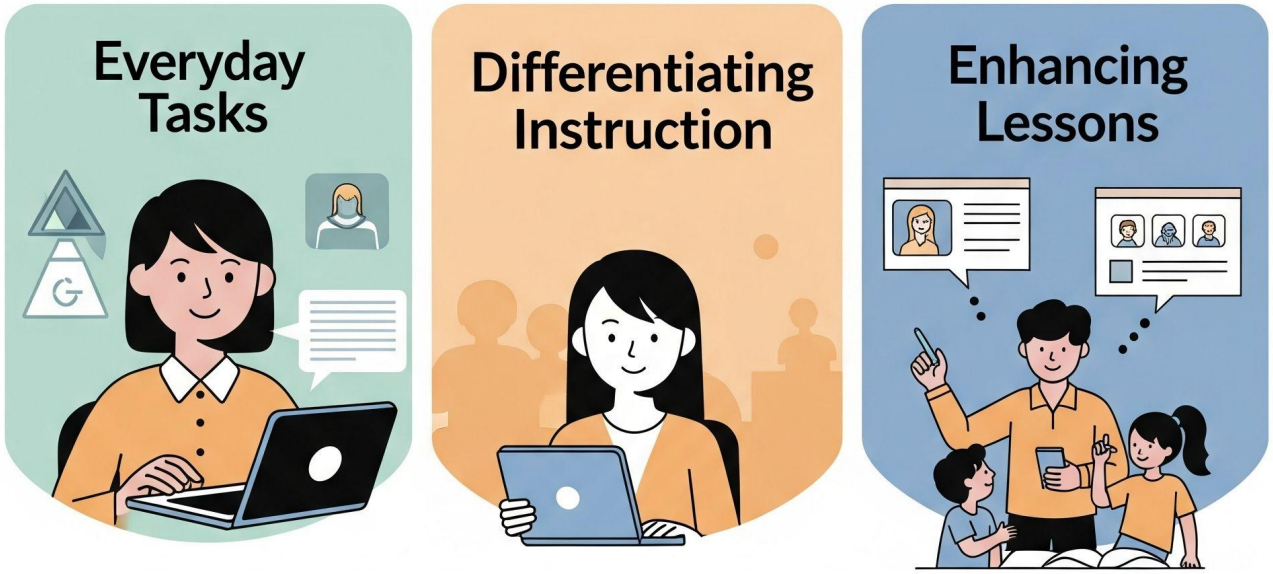
Τί είναι το prompt?

Το **prompt** είναι οι **οδηγίες** που δίνουμε σε ένα εργαλείο AI.

How to create a proper AI prompt

1. **Task**
   Clearly describe the task.
2. **Context**
   Include relevant background info.
3. **Reference**
   Give examples of what you want.
4. **Evaluate**
   Check if the output is what you need
5. **Iterate**
   Make changes and try again.

AI can assist Teachers



Emails, reports, lesson plans, administrative tasks, schedule

Various levels of tasks for mixed-ability classrooms. Personalize learning.

Creating multimedia content, AI-powered tools, quizzes, etc.

Τεχνικές καλού Prompting

1. Ποιος: προσδιορίστε το ρόλο σας

Καθορίστε το πλαίσιο για το αίτημά σας εξηγώντας **ποιος είστε**. Παραδείγματα:

- Είμαι καθηγητής Μαθηματικών Λυκείου που έχει αναλάβει την επιμόρφωση εκπαιδευτικών.
- Είμαι φιλόλογος που διδάσκει ιστορία στη Β΄ Λυκείου.

2. Στόχος: Δηλώστε τον στόχο σας

Ξεκινήστε με ένα ρήμα/εντολή και εισαγάγετε το πλαίσιο για τη συγκεκριμένη εργασία**.**

Παραδείγματα:

- Πρότεινε ερωτήσεις που αφορούν...
- Δημιουργήστε μια αξιολόγηση για ..

3. Αποδέκτης: Προσδιορίστε το κοινό σας

Συμπεριλάβετε λεπτομέρειες σχετικά με το κοινό στο οποίο απευθύνεται το παραγόμενο υλικό.

Παραδείγματα:

- Το κοινό θα μπορούσε να είναι οι εκπαιδευτικού του σχολείου, που έχουν τις βασικές γνώσεις αξιοποίησης της ΤΝ
- Μαθητές Β Λυκείου με πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

4. Μορφή/Περιορισμοί: Περιγράψτε το στυλ, τον τόνο και τυχόν σχετικές παραμέτρους. Παραδείγματα:

- Ζητήστε από το εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης να χρησιμοποιήσει επίσημο/επιστημονικό/απλό λόγο, να γράψει όχι περισσότερες από 50 λέξεις και να είναι ενθουσιώδες.

5. Δομή: Ορίστε την επιθυμητή μορφή του αποτελέσματος Παραδείγματα:

- Ζητήστε από το εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης να χρησιμοποιήσει κουκκίδες, μεταφορές ή αναλογίες, σκίτσα ή γραφήματα, κουίζ ή παιχνίδια, κώδικα ή ακόμα και emoji.

6.Βελτίωση: Ζητήστε βελτιώσεις για το prompt σου από το ίδιο το AI

7.Βελτίωση: Ζητήστε βελτιώσεις κάνοντας παρατηρήσεις επί του τελικού αποτελέσματος

Επανάλαβε – τροποποίησε το prompt ή δώσε επιπρόσθετα prompts

Αρχικό prompt

Είμαι καθηγητής Φυσικής Α Λυκείου.

Θέλω να δημιουργήσεις 5 ερωτήσεις αξιολόγησης για τους μαθητές μου, πάνω στην ενότητα που αφορά στους νόμους του Νεύτωνα.
Πρόκειται για μαθητές Α Λυκείου, που έχουν επιτύχει ένα καλό, αλλά όχι άριστο βαθμό κατανόησης του αντικειμένου.

Ο λόγος θέλω να είναι επιστημονικός, αλλά και απλός κατανοητός. Κάθε ερώτηση να έχει μέχρι 20 λέξεις.

Να εμπλουτίσεις το υλικό με γραφήματα, εικόνες, σκίτσα όπου απαιτείται για να γίνει πιο ελκυστικό και κατανοητό. Πλούσια χρώματα. Το φορμάτ του αρχείου να είναι docx.

Βελτίωσε το παρακάτω prompt, ώστε να έχω καλύτερα αποτελέσματα από ένα εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης.

Τελικό Αρχικό prompt

Ρόλος AI: Είσαι ειδικός εκπαιδευτικός Φυσικής με εμπειρία στη διδασκαλία Α’ Λυκείου και στη δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού.
Στόχος: Δημιούργησε 5 ερωτήσεις αξιολόγησης για την ενότητα «Νόμοι του Νεύτωνα».
Οδηγίες:

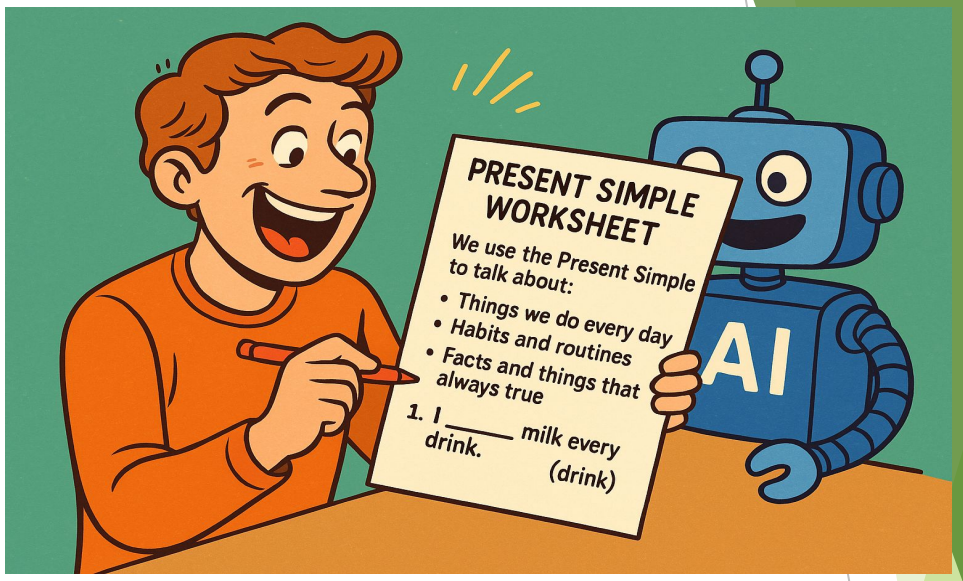
1. Το επίπεδο των μαθητών είναι καλό, όχι άριστο.
2. Ο λόγος να είναι επιστημονικός αλλά απλός, κατανοητός και σαφής.
3. Κάθε ερώτηση να έχει έως 20 λέξεις.
4. Καλύπτουν όλους τους τρεις νόμους του Νεύτωνα.
5. Χρησιμοποίησε καθημερινά παραδείγματα και εικόνες σκίτσων για μεγαλύτερη κατανόηση.
6. Δημιούργησε απλά, πολύχρωμα γραφήματα, διαγράμματα και σκίτσα (π.χ. διανύσματα δυνάμεων, κινούμενα σώματα).
7. Οργάνωσε το υλικό σε DOCX με:
    1. Τίτλο και υπότιτλους
    2. Ερωτήσεις
    3. Εικόνες/σκίτσα δίπλα σε κάθε ερώτηση
    4. Καθαρή, ευανάγνωστη διάταξη με πλούσια χρώματα
8. Αν είναι δυνατόν, πρόσθεσε μια σύντομη «οδηγία για τον καθηγητή» για το πώς να χρησιμοποιήσει τις ερωτήσεις.

Αναμενόμενο αποτέλεσμα: Ένα έτοιμο, πλήρες DOCX αρχείο, έτοιμο για εκτύπωση ή προβολή, με ερωτήσεις και ελκυστικές εικόνες.

Εφαρμογή

Δραστηριότητα:

Δημιουργήστε ένα prompt για μια εκπαιδευτική δραστηριότητα του αντικειμένου σας και ανεβάστε το στο παρακάτω Padlet.



https://padlet.com/palassi123/ai-prompting-jyq4220sdnycqkra

1. **Ποιος: προσδιόρισε το ρόλο σου**
2. **Στόχος: Δηλώστε τον στόχο σας**
3. **Παραλήπτες: Προσδιορίστε το κοινό**
4. **Μορφή/Περιορισμοί: Περιγράψτε το στυλ, τον τόνο και τυχόν σχετικές παραμέτρους. Παραδείγματα:**
5. **Δομή: Ορίστε την επιθυμητή μορφή του αποτελέσματος Βελτίωση: Ζήτα βελτιώσεις για το prompt σου από το ίδιο το AI**
6. **Βελτίωση: Ζήτα βελτιώσεις κάνε παρατηρήσεις επί του τελικού αποτελέσματος**

Επιπρόσθετο Υλικό - Βιβλιοθήκη prompt

Ακολουθούν πρότυπα για όλα τα prompts που προτείνονται στο μάθημα GenAI για Εκπαιδευτικούς της Google.

Για να χρησιμοποιήσετε αυτά τα πρότυπα: επιλέξτε το πρότυπο που ταιριάζει στον συγκεκριμένο στόχο σας, προσαρμόστε το prompt στην περίπτωσή σας, αντιγράψτε και επικολλήστε το prompt σας στο εργαλείο AI της επιλογής σας.

Δραστηριότητες (1): **Αναπτύξτε μια δραστηριότητα από την αρχή**

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Με βάση τις ακόλουθες πληροφορίες, προτείνετε μια ενδιαφέρουσα και διαδραστική δραστηριότητα που θα βοηθήσει τους μαθητές μου να επιτύχουν τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα:

- Θέμα: [Εισάγετε το θέμα]
- Τάξη: [Εισάγετε το επίπεδο τάξης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]
- Σαφείς οδηγίες και προσδοκίες: [Εξηγήστε πώς θα διεξαχθεί η δραστηριότητα και τι πρέπει να επιτύχουν οι μαθητές]
- Πόροι: [Αναφέρετε τους απαιτούμενους πόρους]
- Περιορισμοί: [Σημειώστε τυχόν πιθανούς περιορισμούς]
- Συγκεκριμένο θέμα ή πλαίσιο: [Συμπεριλάβετε πληροφορίες σχετικά με το θέμα της δραστηριότητας ή το πλαίσιο στο οποίο θα υπάρχει]

Δραστηριότητες (2): Αναπτύξτε μια δραστηριότητα εμπέδωσης

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Με βάση τις ακόλουθες πληροφορίες, αναπτύξτε μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα που θα επιτρέψει στους μαθητές να επανεξετάσουν το συγκεκριμένο περιεχόμενο:

- Θέμα: [Εισάγετε το θέμα]
- Τάξη: [Εισάγετε το επίπεδο τάξης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]
- Γνώσεις, δεξιότητες και κατανόηση: [Σημειώστε βασικά γεγονότα, έννοιες ή διαδικασίες που καλύπτονται στο υλικό]
- Κριτική σκέψη: [Εξηγήστε εάν οι μαθητές θα αναλύουν πληροφορίες, θα εξάγουν συμπεράσματα, θα αξιολογούν επιχειρήματα, θα επιλύουν προβλήματα κ.λπ.]
- Περιεχόμενο και υλικό: [Προσδιορίστε τη συγκεκριμένη περιοχή περιεχομένου, το μάθημα ή το θέμα στο οποίο θέλετε να εστιάσετε]
- Υλικά: [Επικολλήστε κεφάλαια ή ενότητες σχολικού βιβλίου, σημειώσεις διαλέξεων, φυλλάδια ή άλλους σχετικούς πόρους]
- Επίπεδο ανάγνωσης: [Αναφέρετε το επιθυμητό επίπεδο ανάγνωσης για τη δραστηριότητα επανάληψης]
- Τύπος και μορφή δραστηριότητας: [Περιγράψτε τον επιθυμητό τύπο δραστηριότητας, όπως κουίζ, παιχνίδι, προσομοίωση, συνεργατικό έργο κ.λπ.]
- Δυσκολία και διάρκεια: [Υποδείξτε το επίπεδο δυσκολίας και τη διάρκεια]

Ή πιο σύντομα

- Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Αναπτύξτε μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα που θα επιτρέψει στους μαθητές [Εισάγετε το επίπεδο τάξης και το μάθημα] να επανεξετάσουν [Εισάγετε το περιεχόμενο και την ύλη]. Αυτή η δραστηριότητα θα πρέπει να βοηθήσει τους μαθητές να επιτύχουν [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους] σε [αριθμός] λεπτά.

Δραστηριότητες (3): Τροποποίηση δραστηριότητας

Είμαι ένας [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Τροποποίηση των ακόλουθων δραστηριοτήτων του έργου ώστε να ταιριάζουν καλύτερα στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μου:

- Τίτλος έργου: [Εισάγετε τον τίτλο του έργου]
- Θέμα: [Αναφέρετε το θέμα του έργου]
- Τάξη: [Εισάγετε την τάξη]
- Θέμα: [Σημειώστε το συγκεκριμένο θέμα που καλύπτεται από το έργο]
- Περιγραφή τρέχοντος έργου: [Παρέχετε μια σύντομη περιγραφή του έργου όπως είναι αυτήν τη στιγμή]
- Κοινό-στόχος: [Περιγράψτε τους μαθητές που θα συμμετάσχουν στο έργο και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους]
- Επιθυμητές τροποποιήσεις: Τομείς τροποποίησης: [Προσδιορίστε ποιες πτυχές του έργου θέλετε να τροποποιήσετε, όπως το επίπεδο δυσκολίας, το εύρος, τις μεθόδους αξιολόγησης ή συγκεκριμένες δραστηριότητες]
- Λόγοι τροποποίησης: [Εξηγήστε γιατί θέλετε να κάνετε αυτές τις τροποποιήσεις, όπως να κάνετε το έργο πιο ελκυστικό, προσβάσιμο ή ευθυγραμμισμένο με τα ενδιαφέροντα των μαθητών]
- Επιθυμητά αποτελέσματα: [Περιγράψτε τι ελπίζετε να επιτύχετε τροποποιώντας το έργο, όπως να προωθήσετε την εμβάθυνση της μάθησης, να ενισχύσετε τη συνεργασία ή να αντιμετωπίσετε τις ατομικές ανάγκες]
- Πρόσθετες πληροφορίες: [Συμπεριλάβετε οποιεσδήποτε άλλες σχετικές λεπτομέρειες, όπως διαθέσιμους πόρους, χρονικούς περιορισμούς ή συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους που θέλετε να αντιμετωπίσετε]

ή πιο σύντομα

- Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Τροποποιήστε τις ακόλουθες δραστηριότητες του έργου ώστε να ταιριάζουν καλύτερα στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μου [Εισάγετε το επίπεδο τάξης]: [Περιγράψτε το έργο]. Οι μαθητές μου είναι[Περιγράψτε τους μαθητές που θα συμμετάσχουν στο έργο και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους].

Σχέδιο Μαθήματος: **Δημιουργήστε ένα σχέδιο μαθήματος από την αρχή**

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Με βάση τις ακόλουθες πληροφορίες, γράψτε ένα σχέδιο μαθήματος που θα βοηθήσει τους μαθητές μου να επιτύχουν τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα:

- Μάθημα: [Εισάγετε το μάθημα]
- Τάξη: [Εισάγετε το επίπεδο τάξης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]
- Χρονικό όριο: [Εισάγετε τη διάρκεια του μαθήματος]
- Προηγούμενες γνώσεις: [Εισάγετε πληροφορίες σχετικά με το τι γνωρίζουν ήδη οι μαθητές για το θέμα]
- Υλικά: [Αναφέρετε τυχόν απαιτούμενα υλικά]
- Κατανομή χρόνου: [Εισάγετε τον απαιτούμενο χρόνο για το μάθημα]

Ή πιο σύντομα

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Γράψτε ένα σχέδιο μαθήματος που θα βοηθήσει τους μαθητές μου [Εισάγετε το επίπεδο τάξης και το μάθημα] [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]. Το μάθημά μας έχει διάρκεια [αριθμός] λεπτά. Το σχέδιο μαθήματος θα πρέπει να περιλαμβάνει μια ενότητα για την [Εισάγετε την επιθυμητή δομή του σχεδίου μαθήματος].

Διαφοροποίηση και εξατομικευμένη διδασκαλία (1)

Προσθήκη διαφοροποίησης σε μια δραστηριότητα για μαθητές που ολοκληρώνουν γρήγορα

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Με βάση τις ακόλουθες πληροφορίες, προτείνετε τρόπους για να προσθέσετε διαφοροποίηση στη δραστηριότητα για μαθητές που ολοκληρώνουν γρήγορα:

- Δραστηριότητα: [Εισάγετε το όνομα της δραστηριότητας]
- Τάξη: [Εισάγετε το επίπεδο της τάξης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]
- Σαφείς οδηγίες και προσδοκίες: [Εξηγήστε πώς θα διεξαχθεί η δραστηριότητα και τι πρέπει να επιτύχουν οι μαθητές]
- Πόροι: [Αναφέρετε τους απαιτούμενους πόρους]
- Περιορισμοί: [Σημειώστε τυχόν πιθανούς περιορισμούς]
- Συγκεκριμένο θέμα ή πλαίσιο: [Συμπεριλάβετε πληροφορίες σχετικά με το θέμα της δραστηριότητας ή το πλαίσιο στο οποίο θα υπάρχει]

Διαφοροποίηση και εξατομικευμένη διδασκαλία (2)

Δημιουργήστε εργασίες έργου για μαθητές με διαφορετικά επίπεδα

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Με βάση τις ακόλουθες πληροφορίες, προτείνετε τρόπους διαφοροποίησης των εργασιών έργου για μαθητές με διαφορετικά επίπεδα γνώσης και εμπειρίας:

- Έργο: [Εισάγετε το όνομα του έργου]
- Τάξη: [Εισάγετε το επίπεδο της τάξης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]
- Σαφείς οδηγίες και προσδοκίες: [Εξηγήστε πώς θα διεξαχθεί η δραστηριότητα και τι πρέπει να πετύχουν οι μαθητές]
- Πόροι: [Αναφέρετε τους απαιτούμενους πόρους]
- Περιορισμοί: [Σημειώστε τυχόν πιθανούς περιορισμούς]
- Συγκεκριμένο θέμα ή πλαίσιο: [Συμπεριλάβετε πληροφορίες σχετικά με το θέμα του έργου ή το πλαίσιο στο οποίο θα υπάρχει]
- Ή πιο σύντομα
- Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Προτείνετε τρόπους διαφοροποίησης των εργασιών έργου για μαθητές με διαφορετικά επίπεδα γνώσης και εμπειρίας με [Εισάγετε το θέμα]. Πρέπει να επιτύχουν [Εισάγετε τους στόχους του έργου] μέχρι το τέλος του έργου.

Διαφοροποίηση και εξατομικευμένη διδασκαλία (3)

Προσαρμογή επιπέδου ανάγνωσης

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Προσαρμόστε το επίπεδο ανάγνωσης του ακόλουθου κειμένου για να το κάνετε πιο προσβάσιμο για μαθητές σε επίπεδο [Επιλογή επιπέδου ανάγνωσης].

- Πρωτότυπο κείμενο: [Επικόλληση στο κείμενο]
- Θέμα: [Σημειώστε το θέμα του κειμένου]
- Θέμα: [Προσδιορίστε το συγκεκριμένο θέμα που καλύπτεται στο κείμενο]
- Κοινό-στόχος: [Περιγράψτε τους μαθητές που θα διαβάσουν το προσαρμοσμένο κείμενο, συμπεριλαμβανομένης της ηλικίας τους, του βαθμού τους και τυχόν σχετικών μαθησιακών αναγκών]
- Βασικά σημεία προς διατήρηση: [Αναφέρετε τις βασικές πληροφορίες και τα κύρια σημεία που πρέπει να διατηρηθούν στο προσαρμοσμένο κείμενο]
- Λεξιλόγιο: [Συμπεριλάβετε οποιοδήποτε σύνθετο λεξιλόγιο ή ορολογία που χρειάζεται απλοποίηση ή εξήγηση]
- Δομή προτάσεων: [Αναφέρετε τυχόν επιθυμητές αλλαγές στο μήκος ή την πολυπλοκότητα της πρότασης]
- Πρόσθετες σημειώσεις: [Προσθέστε οποιεσδήποτε άλλες χρήσιμες πληροφορίες ή προτιμήσεις για το προσαρμοσμένο κείμενο, όπως τόνο, μορφή ή συγκεκριμένες περιοχές στις οποίες πρέπει να εστιάσετε]
- Ή πιο σύντομα
- Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Προσαρμόστε το επίπεδο ανάγνωσης του παρακάτω κειμένου ώστε να είναι πιο προσβάσιμο για μαθητές σε επίπεδο [Στόχος επιπέδου ανάγνωσης]. [Επικόλληση κειμένου.]

Διαφοροποίηση και εξατομικευμένη διδασκαλία (4)

Σύνοψη περιεχομένου

Είμαι [Εισαγάγετε τον ρόλο σας].

Συνοψίστε το ακόλουθο περιεχόμενο για τυχόν μαθητές που δεν είναι παρόντες κατά τη διάρκεια της συζήτησης στην τάξη. Βεβαιωθείτε ότι η περίληψη είναι σαφής, συνοπτική και εύκολα κατανοητή:

- Θέμα και θέμα: [Αναφέρετε το θέμα και το συγκεκριμένο θέμα που καλύπτεται στο μάθημα]
- Ανάγνωση ή απόσπασμα: [Εάν είναι απαραίτητο, εισάγετε το όνομα της ανάγνωσης ή του αποσπάσματος ή επικολλήστε το περιεχόμενο]
- Επίπεδο ανάγνωσης: [Σημειώστε το επιθυμητό επίπεδο ανάγνωσης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τον μαθησιακό στόχο] [Εισάγετε τον μαθησιακό στόχο]
- Βασικά σημεία και λεπτομέρειες: [Συνοψίστε τα κύρια σημεία και επιχειρήματα]
- Ορολογία: [Ορίστε ή εξηγήστε τυχόν σημαντικούς όρους ή έννοιες που χρησιμοποιούνται στο μάθημα]
- Μορφή: [Καθορίστε την επιθυμητή μορφή, όπως κουκκίδες, χρονοδιάγραμμα, συγκριτικό διάγραμμα κ.λπ.]
- Συγκεκριμένο θέμα ή πλαίσιο: [Συμπεριλάβετε πληροφορίες σχετικά με το θέμα του περιεχομένου ή το πλαίσιο στο οποίο θα υπάρχει]
- Επίπεδο λεπτομέρειας: [Προσαρμόστε το επίπεδο λεπτομέρειας ώστε να είναι κατάλληλο για τον στόχο σας]
- Ή πιο σύντομα
- Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας] που διδάσκει ένα μάθημα σχετικά με [Αναφέρετε το θέμα και το συγκεκριμένο θέμα που καλύπτεται στο μάθημα]. Συνοψίστε το ακόλουθο περιεχόμενο για τυχόν μαθητές που δεν είναι παρόντες κατά τη διάρκεια της συζήτησης στην τάξη: [Εισαγάγετε το όνομα του κειμένου ή του αποσπάσματος ή επικολλήστε το περιεχόμενο]. Το επίπεδο ανάγνωσης είναι [Σημειώστε το επιθυμητό επίπεδο ανάγνωσης].

Δημιουργικές βελτιώσεις σε υπάρχοντες πόρους (1)

Δημιουργήστε ενδιαφέροντα παραδείγματα

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Με βάση τα ακόλουθα στοιχεία, δημιουργήστε πέντε παραδείγματα χρησιμοποιώντας διάσημους αθλητές.

- Θέμα: [Εισάγετε το θέμα]
- Τάξη: [Εισάγετε το επίπεδο τάξης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]

Ή πιο σύντομα

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Δημιουργήστε πέντε παραδείγματα για μια τάξη [Εισάγετε το επίπεδο τάξης] σχετικά με το [θέμα] χρησιμοποιώντας διάσημους αθλητές. Τα παραδείγματα θα πρέπει να βοηθήσουν τους μαθητές να επιτύχουν τους [μαθησιακούς στόχους].

Δημιουργικές βελτιώσεις σε υπάρχοντες πόρους (2)

Αναπτύξτε κατάλληλα παραδείγματα

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας].

Ακολουθεί μια εργασία [Εισάγετε θέμα] για τους μαθητές μου [Εισάγετε επίπεδο τάξης και θέμα].

Εμπλουτίστε την ώστε να περιλαμβάνει παραδείγματα κατάλληλα για την τάξη, όπως ζητώντας από τους μαθητές να δημιουργήσουν μια κριτική του ποιήματος για ένα εφηβικό λογοτεχνικό περιοδικό: [Εισάγετε την εργασία]

Αξιολογήσεις (1)

Δημιουργήστε μια αξιολόγηση

Είμαι [Εισαγάγετε τον ρόλο σας]. Με βάση τις ακόλουθες πληροφορίες, δημιουργήστε μια ολοκληρωμένη και ενδιαφέρουσα αξιολόγηση για τους μαθητές μου. Η αξιολόγηση θα πρέπει:

- Να καλύπτει όλους τους δηλωμένους μαθησιακούς στόχους
- Να ευθυγραμμίζεται με τον επιλεγμένο τύπο και μορφή αξιολόγησης
- Να αξιολογεί με σαφήνεια τις επιθυμητές δεξιότητες και γνώσεις[Εισαγάγετε τους μαθησιακούς στόχους]
- Να παρέχει σαφείς οδηγίες και προσδοκίες για τους μαθητές
- Να περιλαμβάνει κλειδιά απαντήσεων ή μια ρουμπρίκα για τη βαθμολόγηση
- Θέμα: [Εισαγάγετε το μάθημα]
- Επίπεδο τάξης: [Εισαγάγετε το επίπεδο τάξης]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισαγάγετε τους μαθησιακούς στόχους]
- Τύπος αξιολόγησης: [Σημειώστε εάν η αξιολόγηση πρέπει να είναι διαμορφωτική, συνοπτική, ατομική, ομαδική, γραπτή, προφορική, βασισμένη στην απόδοση, κ.λπ.]
- Επιθυμητές δεξιότητες που αξιολογούνται: [Αναφέρετε συγκεκριμένες δεξιότητες ή γνώσεις, καθώς και τυχόν δεξιότητες κριτικής σκέψης ή ανώτερης βαθμίδας που θα αξιολογηθούν]
- Κατανομή χρόνου: [Εισαγάγετε τον εκτιμώμενο χρόνο για την αξιολόγηση. [συμπεριλάβετε τον επιθυμητό αριθμό ερωτήσεων, εάν ισχύει]
- Άλλα κριτήρια: [Συμπεριλάβετε τυχόν υπάρχουσες ρουμπρίκες ή κριτήρια αξιολόγησης που θα πρέπει να αναφέρει το εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης]

Ή

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας] καθηγητής [Εισάγετε το όνομα της τάξης]. Δημιουργήστε μια ολοκληρωμένη και ενδιαφέρουσα [Εισάγετε τον τύπο αξιολόγησης] αξιολόγηση για τους μαθητές μου [Εισάγετε το επίπεδο τάξης]. Η κατανομή χρόνου είναι [Εισάγετε τον εκτιμώμενο χρόνο και τον επιθυμητό αριθμό ερωτήσεων]. Ευθυγραμμίστε την με τους ακόλουθους μαθησιακούς στόχους:

- [Εισαγάγετε τους μαθησιακούς στόχους]

Αξιολογήσεις (2)

Δημιουργία δελτίου εξόδου (exit ticket) (σύντομο τεστ στο τέλος του μαθήματος)

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Με βάση τα ακόλουθα στοιχεία, δημιουργήστε [αριθμό] δραστηριότητες και ερωτήσεις δελτίου εξόδου για το τέλος του μαθήματός μου:

- Θέμα: [Εισάγετε το θέμα]
- Τάξη: [Εισάγετε το επίπεδο τάξης]
- Υλικά: [Επικολλήστε μια σύνοψη των θεμάτων που καλύφθηκαν στο μάθημα, σημειώσεις διαλέξεων, φυλλάδια ή άλλους σχετικούς πόρους]
- Μαθησιακοί στόχοι: [Εισάγετε τους μαθησιακούς στόχους]

Αυτές οι δραστηριότητες και οι ερωτήσεις πρέπει να είναι συνοπτικές και να αξιολογούν την κατανόηση της ύλης του μαθήματος από τους μαθητές.

Ή

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Δημιουργήστε [αριθμό] δραστηριότητες εισιτηρίου εξόδου για τα τελευταία [αριθμός] λεπτά ενός μαθήματος [Εισάγετε το επίπεδο τάξης και το θέμα]. Οι δραστηριότητες εξόδου πρέπει να βασίζονται στο ακόλουθο υλικό: [Επικολλήστε μια σύνοψη των θεμάτων που καλύφθηκαν στο μάθημα, σημειώσεις διαλέξεων, φυλλάδια ή άλλους σχετικούς πόρους].

Επικοινωνία (1)

Γράψτε ένα μήνυμα στις οικογένειες σχετικά με μια επερχόμενη εκδήλωση

Είμαι [Εισαγάγετε τον ρόλο σας]. Με βάση τις πληροφορίες που παρέχονται, συντάξτε ένα ενδιαφέρον και ενημερωτικό email που θα προσκαλεί τους γονείς να παρακολουθήσουν την [όνομα εκδήλωσης]. Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή τους επισημαίνοντας τα οφέλη για τους μαθητές, καλλιεργώντας το αίσθημα κοινότητας και περιγράφοντας με σαφήνεια τις λεπτομέρειες της εκδήλωσης:

- Θέμα: [Όνομα εκδήλωσης] Πρόσκληση: Ελάτε μαζί μας!
- Επίπεδο τάξης: [Εισαγάγετε το επίπεδο τάξης]
- Ημερομηνία και ώρα εκδήλωσης: [Εισαγάγετε την ημερομηνία και την ώρα]
- Περιγραφή εκδήλωσης: [Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση της εκδήλωσης, του σκοπού της και τυχόν σημαντικά σημεία]
- Κοινό-στόχος: [Διευκρινίστε εάν η εκδήλωση απευθύνεται σε όλους τους κηδεμόνες, σε συγκεκριμένες τάξεις ή σε συγκεκριμένες ομάδες μαθητών]
- Επιθυμητό αποτέλεσμα: [Δηλώστε τον στόχο σας για τη συμμετοχή των γονέων, όπως αυξημένη εμπλοκή, οικοδόμηση κοινότητας, υποστήριξη της μάθησης των μαθητών κ.λπ.]
- Τόνος: [Σημειώστε τον συγκεκριμένο τόνο ή μήνυμα που πρέπει να μεταδοθεί, όπως ενθουσιώδης, [ενημερωτικός, πειστικός κ.λπ.]
- Προαιρετικές πρόσθετες πληροφορίες: [Συμπεριλάβετε τυχόν ειδικές δραστηριότητες που έχουν προγραμματιστεί, εάν θα σερβιριστούν αναψυκτικά, εάν είναι απαραίτητο να δηλώσετε συμμετοχή ή να εγγραφείτε]

Ή

Είμαι [Εισαγάγετε τον ρόλο σας] καθηγητής [Εισαγάγετε το όνομα της τάξης]. Δημιουργήστε ένα ελκυστικό και ενημερωτικό email προσκαλώντας τους γονείς να παρακολουθήσουν την [Εισαγάγετε το όνομα της εκδήλωσης]. Η ημερομηνία και η ώρα της εκδήλωσης είναι [Εισαγάγετε την ημερομηνία και την ώρα] και η περιγραφή της εκδήλωσης είναι: [Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση της εκδήλωσης, του σκοπού της και τυχόν σημαντικά σημεία].

Επικοινωνία (2)

Δημιουργήστε ένα ενημερωτικό δελτίο μέσω email

Είμαι [Εισαγάγετε τον ρόλο σας]. Με βάση τις πληροφορίες που παρέχονται, συντάξτε ένα [Εισαγάγετε τον ρυθμό του ενημερωτικού δελτίου] με επίκεντρο [Εισαγάγετε τα θέματα του ενημερωτικού δελτίου]. Συμπεριλάβετε ενότητες για [Εισαγάγετε τις απαραίτητες κεφαλίδες ενοτήτων]. Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή των αναγνωστών επισημαίνοντας τα οφέλη για τους μαθητές, καλλιεργώντας ένα αίσθημα κοινότητας και περιγράφοντας με σαφήνεια τις [λεπτομέρειες εκδήλωσης ή επερχόμενες εκδηλώσεις]:

- Θέμα: [Εισάγετε το θέμα]

- Τάξη: [Συμπεριλάβετε το επίπεδο τάξης]

- Επερχόμενες εκδηλώσεις: [Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση τυχόν εκδηλώσεων, τον σκοπό τους και τυχόν σημαντικά σημεία]

- Κοινό-στόχος: [Προσδιορίστε εάν η εκδήλωση απευθύνεται σε όλους τους κηδεμόνες, συγκεκριμένες τάξεις ή συγκεκριμένες ομάδες μαθητών]

- Επιθυμητό αποτέλεσμα: [Δηλώστε τον στόχο σας για τη συμμετοχή των γονέων, όπως αυξημένη εμπλοκή, οικοδόμηση κοινότητας, υποστήριξη της μάθησης των μαθητών κ.λπ.]

- Τόνος: [Σημειώστε τον συγκεκριμένο τόνο ή μήνυμα που πρέπει να μεταδοθεί, όπως ενθουσιώδης, ενημερωτικός, πειστικός κ.λπ.]

- Μήκος: [Προσδιορίστε πόσες σελίδες πρέπει να έχει το ενημερωτικό δελτίο]

- Προαιρετικές πρόσθετες πληροφορίες: [Συμπεριλάβετε τυχόν ειδικές ημερομηνίες, πρόσθετες ειδοποιήσεις ή σημαντικές πληροφορίες]

Ή

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Σχεδιάστε ένα [Εισάγετε τον ρυθμό του ενημερωτικού δελτίου] που εστιάζει στα [Εισάγετε θέματα ενημερωτικού δελτίου]. Συμπεριλάβετε ενότητες για [Εισάγετε τις απαραίτητες επικεφαλίδες ενοτήτων]. Μορφοποιήστε το ενημερωτικό δελτίο χρησιμοποιώντας [Εισαγάγετε την προτιμώμενη μορφοποίηση].

Επικοινωνία (3)

Δημιουργήστε μια υπενθύμιση για την τάξη

Είμαι [Εισάγετε τον ρόλο σας]. Με βάση τις πληροφορίες που παρέχονται, συντάξτε ένα χρήσιμο σημείωμα για τους μαθητές υπενθυμίζοντάς τους να φέρουν ένα [Εισάγετε αντικείμενο, όπως αριθμομηχανή με γραφήματα, άρθρο επίκαιρων ειδήσεων, ή μπλοκ σχεδίασης, κ.λπ.] για το μάθημα αυτής της εβδομάδας σχετικά με [Προσδιορίστε το θέμα του μαθήματος]:

- Ημερομηνία μαθήματος: [Εισάγετε ημερομηνία]
- Υλικά: [Υποδείξτε τι πρέπει να φέρουν οι μαθητές]
- Μορφή: [Προσδιορίστε την επιθυμητή μορφή, όπως μια ανακοίνωση συστήματος διαχείρισης μάθησης, ένα μήνυμα κειμένου, ένα email, κ.λπ.]
- Επίπεδο λεπτομέρειας: [Προσαρμόστε το επίπεδο λεπτομέρειας ώστε να είναι κατάλληλο για την υπενθύμισή σας]
- Τόνος: [Σημειώστε τον τόνο, όπως ενθουσιώδης, πειστικός, κ.λπ.]